

haridus- ja teadusministri käskkirjaga  
„Tegevuste „Teaduspõhine õppekavade ja õppevara arendamine  
ning rakendamine ja õppekvaliteedi hindamine,  
personaalsed õpiteed ja õpianalüütika“ ja „Haridus- ja noortevaldkonna töötajate  
esma- ja täiendusõpe ning järelkasv“ elluviimine“

**Tegevuse „Teaduspõhine õppekavade ja õppevara arendamine ning rakendamine ja õppekvaliteedi hindamine, personaalsed õpiteed ja õpianalüütika“ rakendusplaan**

Käesolevas dokumendis täpsustatakse tegevuse „Teaduspõhine õppekavade ja õppevara arendamine ning rakendamine ja õppekvaliteedi hindamine, personaalsed õpiteed ja õpianalüütika“ (edaspidi ÕKVA+) tegevussuunad, elluviija ja kaasatud osakond, tähtajad, väljundid ning töökorralduslikud põhimõtted.

**1. Tulemus meetmele 1**

Alus-, põhi- ja keskhariduse uute riiklike õppekavade kontseptsioonid on heaks kiidetud.

**2. Tegevus, alategevus, vastutaja, tulemus, tõendus ja periood.**

Tegevus	Alategevus	Vastutaja	Tulemus	Tõendus	Periood
<b>Meede 1. Riiklike õppekavade reformimine</b>					
<b>1. Õppekavade arendus ja rakendustugi</b>	<b>1.1. Üldhariduse õppekavade arendamine, sh</b>	Üldhariduspoliitika osakond	• Töörühm üldhariduse õppekavade üldosade arendamiseks loodud	• Ministri käskkiri töörühma moodustamiseks; • juhtkonna	2023 – 2024 2024 – 2025

	<ul style="list-style-type: none"> <li>töörühma töö käivitamine, õppekavade uuendamise lähteülesande koostamine;</li> <li>uute õppekavade lähtealuste koostamine;</li> <li>õppekavade üldosade koostamine;</li> <li>ainekavade koostamine uutel alustel;</li> <li>uute õppekavade põhimõtete katsetamine üldhariduskoolides.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eluks vajalike üldiste toimetulekuoskuste klassifikatsioonid on välja töötatud koos „Üldhariduse õppekavade üldosade arendamise“ töörühma hinnanguga</li> <li>Põhimõtted põhi- ja keskkariduse standardi koostamiseks on välja töötatud koos „Üldhariduse õppekavade üldosade arendamise“ töörühma hinnanguga</li> <li>Valminud vahearuanne, mis tagasisidestab esmast kontseptsiooni õppe sisust ja korraldusest koos „Üldhariduse õppekavade üldosade arendamise“ töörühma hinnanguga</li> </ul>	<p>protokollilised otsused</p>	<p>2025 - 2026</p> <p>2026 - 2028</p>
	<p><b>1.2. Kutsehariduse õppekavade arendamine</b>, sh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uuringute läbiviimine väljundpõhiste kutsehariduse 2.-5. taseme õppekavade rakendumisest;</li> <li>kutsehariduse reformi läbiviimine 2.-5. taseme sh kutsekeskhariduse</li> </ul>	<p>Kutsehariduse ja oskuste poliitika osakond</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valminud vahearuanne, mis tagasisidestab esmast kontseptsiooni õppe sisust ja korraldusest koos „Üldhariduse õppekavade üldosade arendamise“ töörühma hinnanguga</li> </ul>		<p>2023 – 2029</p>

	õppekavade arendamiseks; <ul style="list-style-type: none"> <li>• õppeasutuste võimestamine õppekavade arendamiseks ning õppeprotsessi paindlikuks ja õppijakeskseks korraldamiseks;</li> <li>• teavitustegevuse läbi viimine.</li> </ul>				
	<b>1.3. Õppija arengut toetava tagasisidestamise loomine ja arendamine</b> , sh <ul style="list-style-type: none"> <li>• üldpädevustestide analüüs ja arendamine, testide kasutuskorraldus koolides.</li> </ul>	Üldhariduspoliitika osakond			2024 – 2028
<b>Meede 2. Õpikeskkonna muutmine</b>					
<b>2. Õppevara ja õpitulemuste välisindamissüsteemi arendamine</b>	<b>2.1. Õppevara arendamine üldhariduses</b> , sh <ul style="list-style-type: none"> <li>• gümnaasiumi digitaalse õppevara ajakohasena hoidmine;</li> <li>• õppevara kvaliteedisüsteemi arendamine ja juurutamine;</li> </ul>	Üldhariduspoliitika osakond			2024 – 2029

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hariduslike erivajadustega õppijate uue ja puuduoleva õppevara loomine, olemasolevate õppevarade ajakohastamine ja/või digiteerimine, metoodiliste juhendmaterjalide loomine õpetajatele.</li> </ul>				
	<p><b>2.2. Õppevara arendamine kutsehariduses, sh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kutsehariduse tasemeõppe õppekavade rakendamist toetava uue õppevara loomine;</li> <li>• olemasoleva õppevara ajakohastamine, metoodiliste juhendmaterjalide loomine õpetajatele ja tugispetsialistidele.</li> </ul>	Kutsehariduse ja oskuste poliitika osakond			2023 - 2029
	<p><b>2.3. Õpitulemuste hindamisvahendite arendamine, sh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• põhikooli e-hindamisvahendite loomine;</li> <li>• riigieksamite e-hindamisvahendite loomine;</li> </ul>	Üldhariduspoliitika osakond, tehnoloogia juhtimise osakond,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loodud e-hindamisvahendid põhikooli õppekava õpiväljundite saavutamise hindamiseks eksamiainetes</li> <li>• Loodud e-hindamisvahendid</li> </ul>	Harno väljavõte	2024 -2027
				Harno väljavõte	2024 – 2029

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-tasemetööde infopanga uuendamine;</li> <li>testide andmekogu töö tagamine.</li> </ul>		riigieksamite tulemuste hindamiseks		2025 -2029
<b>3. Painedlikud õpiteed</b>	<b>3.1. Ennastjuhtiva õppija digitaalselt toetatud personaalne õpitee, sh</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>personaliseeritud õpiteede aluskontseptsiooni loomine;</li> <li>personaliseeritud õpiteid toetava õpikäsituse ja õppekorralduse rakendamine;</li> <li>personaliseeritud õpiteede mudeli katsetamine;</li> <li>digitaalsete tugiteenuste ja infosüsteemide arendamine.</li> </ul> Korraldatakse konkursse haridusasutustele.	Üldhariduspoliitika osakond; tehnoloogia juhtimise osakond			2024 - 2029
	<b>3.2. Põhihariduse järgsete õpiteede disain, sh</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uuringuülesannete koostamine ja läbiviimine.</li> </ul>	Üldhariduspoliitika osakond	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uuringu lõpparuanne: „Põhihariduse järgsete koolikohtade jaotamise tsentraalne mehhanism ja selle piloteerimine“ kinnitatud</li> <li>Uuringu lõpparuanne: „Üleminekumudelite kavandamine ja</li> </ul>	Juhtkonna protokollilised otsused	2024 - 2025  2025 - 2026

			katsetamine põhikoolijärgse õppe toetamiseks“ kinnitatud		
	<p><b>3.3. Karjääriteenuste tulemuslikkuse tõstmine haridusvaldkonnas, sh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teenuse standardi välja töötamine;</li> <li>• karjääri- ja ettevõtlusõppe koolituskavade koostamine;</li> <li>• õppe läbiviimine.</li> </ul> <p>Korraldatakse konkursse karjääriteenuste rakendamiseks maakondades.</p>	Üldhariduspoliitika osakond	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valminud on juhendmaterjal koolidele karjääriteenuste läbiviimiseks</li> <li>• Ette on valmistatud täienduskoolituskavad karjääri- ja ettevõtlusõppe läbiviimiseks ning koolitused partnerite poolt kokkulepitud mahus läbi viidud</li> </ul>	Juhtkonna protokolliline otsus	2024 – 2029  2027– 2028
	<p><b>3.4. Mitteformaalõppe paindlik lõiming formaalõppega, sh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meetodilise juhendmaterjali koostamine ja rakendamine.</li> </ul> <p>Korraldatakse konkursse formaalõppe ja mitteformaalõppe lõimumistegevuse toetamiseks omavalitsustes.</p>	Noorte- ja andepoliitika osakond	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valminud on formaalõppe ja mitteformaalõppe lõimingu meetodiline juhendmaterjal</li> </ul>	Juhtkonna protokolliline otsus	2023-2029

### 3. Partnerid

Tegevus	Partner
1.1.	Avalik-õiguslikud ülikoolid
1.2.	Riigi kutseõppeasutused, Astangu Kutserehabilitatsioonikeskus, Tartu Rakenduslik Kolledž (pidaja Tartu Linnavalitsus)
1.3.	Tallinna Ülikool ja Tartu Ülikool
2.1.	Tartu Emajõe Kool
2.2.	Riigi kutseõppeasutused, Astangu Kutserehabilitatsioonikeskus, Tartu Rakenduslik Kolledž (pidaja Tartu Linnavalitsus)
2.3.	Haridus- ja Noorteamet
3.3.	Tartu Ülikool
3.4.	Haridus- ja Noorteamet

### 4. Indikatiivne eelarve (sh Euroopa Liidu osalus ja riiklik kaasfinantseering).

Nr	Tegevus	Summa
<b>Meede 1</b>	<b>RIIKLIKE ÕPPEKAVADE REFORMIMINE</b>	<b>11 284 940</b>
<b>1.</b>	<b>Õppekavade arendus ja rakendustugi</b>	<b>11 284 940</b>
1.1.	Üldhariduse õppekavade arendamine	7 404 940
1.2.	Kutsehariduse õppekavade arendamine	1 480 000
1.3.	Õppija arengut toetava tagasisidestamise loomine ja arendamine	2 400 000
<b>Meede 2</b>	<b>ÕPIKESKKONNA MUUTMINE</b>	
<b>2.</b>	<b>Õppevara ja õpitulemuste välishindamisvahendite arendamine</b>	<b>10 742 000</b>
2.1.	Õppevara arendamine üldhariduses	2 352 000
2.2.	Õppevara arendamine kutsehariduses	1 500 000
2.3.	Õpitulemuste hindamisvahendite arendamine	6 890 000
<b>3.</b>	<b>Paindlikud õpited</b>	<b>8 477 500</b>
3.1.	Ennastjuhtiva õppija digitaalselt toetatud personaalne õpited	4 540 000
3.2.	Põhihariduse järgsete õpitede disain	1 520 000
3.3.	Karjääriteenuste tulemuslikkuse tõstmine haridusvaldkonnas	1 500 000
3.4.	Mitteformaalõppe paindlik lõiming formaalõppega	917 500
		<b>448 000</b>
<b>Horisontaalne projektijuhtimine</b>		
<b>KOKKU (Grandi kood 1G10-SF21-04412-OKVA)</b>		<b>30 952 440</b>